Graduate

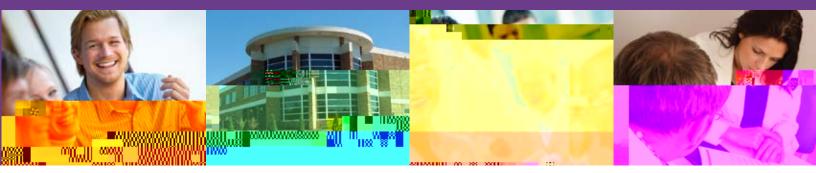






TABLE OF CONTENTS

- ، مرام رما م
- , 1. . . . **. . . .**
- . I. . . I., I. . .
- , 1.
- ·· ./

2009-2010 SCHOOL CALENDAR

SEMESTER I

1 ,		
1 , .	· · `	
, .l .	· · · ·	A TALE TO A CALL PARTY
· · · · · !	, -	s the design of the second s
		, , , l. , , , , , , , , , , , , , , , ,
	', , ' -	,, *1 1
· · • • · • •	, '•	A start to a spectra a spe
		······································
التان المتاني ا		
		A sympton in the second s
· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	۰.,	
الدي المراجع	· · · ·	and the second
-, -, -! ·	,, ! •	$(\mathbf{x}, \mathbf{y}) \to (\mathbf{x}, \mathbf{x}) \to (\mathbf{x}, \mathbf{y})$
		· march of the second system is
		· • -! • · • • / • •
· · · · · ·		(), , . ,
-, -· , -!	-	↓ 1

WINTERIM

 · · · ·	P
	an star Asyan,
 , '•	$\mathbf{a}_{\mathbf{x}} = \mathbf{b}_{\mathbf{x}} + \mathbf{c}_{\mathbf{x}} + $

SEMESTER II

ي د يا يا ي م م يا يا ي	,
	,
· · · · ;	
1 1-,	۲.,
/ 14, 1	~
/ 1-,	· · · `
1 12, .	, ' -
• • • •	, .× , '•

n * .

SUMMER SESSIONS

```
3 ...
. . . . . . . . . .
   · · · · · · · · ·
. . . . . . . . .
```

والمجربية التاريب المدارية San and the Pay of

.

And the second

<u>6 ...</u>

```
. . . . . . .
· · · · · · · ·
· · · · · · · · · ·
```

CONC

GRADUATE STUDIES

الار ویومان رهو کانومان ادارم داندی میردان داری ویومان ادارم داندی مایرمود الحمام میرد و حیارم دانم داندی از م این حیه وداها با الله الار الله داندی ادارم داندی دارد وداها با از مراد معجم به الدو چینی در احداره آلای دانده د این حیارم داند این المرمان و احمال به مع حالات این مربخ خینی دانداند وه مداندو این داخت این و معرفان موجو ایک د

ACCREDITATION

ار دو دوه از الایک از در ایک از میکن در میکن و معادر داند. به در از میکند میکنود و میکنو میکنو میکنو میکنو کرد ایک و مورد از داری میکنو در میکنو میکنو در میکنو در میکنو در میکنو در میکنو در میکنو میکنو میکنو میکنو در میکنو

- ، به الدرز، ۱۹۰۰ ،
- .

را، دیمیم د درور ده داندرات ازم درد د. در

GRADUATE POLICIES

in the second second

ADMISSION TO GRADUATE STUDIES

ایر این این از باری و معود از باری ایاد را معادر معادر ماد و میزان این باری این این این این این این این ایر از از مان می از مین از مین از معادر معادر این این میزان این میزان این معام ماد این این معام مواد این را داد میزان

ADMISSION REQUIREM

CON

TRANSFER CREDITS

ا با المار الجاودات المراجعة والتي ميلونين بالحالي الماري المالي بيوم المحيم من الماريم من المراجع من المراجع ا الإحماد واليان الجاود بالرابعوم بالمالي الماريم المالي الماليم محالية والمي الماريم بالماريم من الماريم بالمار المحيم محالية الموجد بالمالية الماريم الماريم المالي محاليات المحلم الماليم الماليم الماريم المالي الماريم الم الماليوم الماليوم بالماليوم بالمالية المالي محالي الماليوم المالي محاليات المحلم الماليوم الماليوم الماليوم الم الماليوم الماليوم بالماليوم بالماليوم بالماليوم الماليوم الماليوم الماليوم الماليوم الماليوم الماليوم الماليوم الماليوم الماليوم بالماليوم بالماليوم الماليوم بالماليوم بالماليوم الماليوم بالماليوم الماليوم المالي الماليوم الماليوم الماليوم بالماليوم الماليوم الماليوم الماليوم الماليوم الماليوم الماليوم الماليوم الماليوم الم

ال وباه الحبارية الذار الحبية الحريجة الحريجة الذي حرية العربي حيات التي وياحد الجاركي حيات التي حريكة بعظ الت التي وبالحريث التوريكيجية التاريخ وتات التي والتي التوريكيجية التاريخ وتات التي والتات التي و

AUDITING A CLASS

GRADUATE GRADING POLICY

است الاردين المانية عالي المناطر ومانية مريزوم الانام المريماني الرياد الرياد الرياد المريان الماني المانية ال المحالي وماريك في المناطر وماريك في المريان والمريان المريان المريان المريان المريان المريان المريان المريان ال

```
المارياتين المحمد الماريا لمحالبات المارين وحاليان المحمد الماري ومحاريين والم
```

1	مارات رحم الربان محمر الربان	
,	لهاولا ، مهر کارز ایا ای اهاراد ، مهر کارز ا	
▲	له دارات را به مارات را به دارات را به	
*	الجارات , محم الربان المحارات , محم الربان ،	
	الحارات , حجر الحارر، بالله مارات , حجر الحارر، ب	
, '	المارات راجم، الرزيات والماري ممر الرزيات	
	بالإدابي، يحمد بالراحة باللحين ولايرونية الراحي حروا المعرور ولا	
	المحتمة الحالي المالة المالة المنتخر المالية المحاليا المحالين فالتحالي المراجع المحالين فتروها	
,	المردادي. الحيار الم	
	، دیکھ کیے انکھا ہے ان کا ان کا باکھی دیکر ہوتی دار انھے ہے۔ انکی در دے دار انھے ایک کر <mark>و</mark> ھی ا	
`	بالردادي، المعرد الدائر معالد المدير الماري من المدير معار المدير	
	and the second	

INCOMPLETE GRADES

المحية را بي ما يكلم الرئي محمد بالمحيولية المحكولية المحكوم التركية التركية التركية المحية مع من الرئيس الرئيس المحية التي ما يكلم المحتولية المحمد بالمحلولية المحمد المحلولية التركية التركية المحيد بالرئيسية المحتولية الم المحية المحيد المحتولية المحتولية المحمد محيات المحية المحية التركية التركية المحتولية المحتولية المحتولية المح المحية المحتولية المحت المحتولية المحتو المحتولية المحتو المحتولية المحت المحتولية الم المحتولية ا

ان از مربع اوالوار محاربات المنحم من المالين المرجم من المالين المالي من ماله و مناوع ما مالي معاوم من المناوم مربعا وما روماني المالية المالية المالية والمراجم من المالين ماما ماليا من المالي من ما روم ما مراجع مامر المحو

CONC

الیمود بای ایران را می میمودی این این ایران ایران دوران درمان دیمان محمد میز در می وعی والدیدای دید این معالی ا اولایا دالی این می می والدیدای دالی این ایران ایران وی این وی این می می وعی می معاولات ایران ایران ایران ایران باها ایر محص والدیدای دالوال دیموند این والی محص می می می بالی ایران وی می ایران محمد می می معاولات ایران ایران ایران ایران می محمد والدیدای دالوال دیموند این محص می می می ایران ایران می معاولات ایران می معاولات ایران ایران

المحمد التي المحمد ا المحمد المحم

LEARNING CENTER

 $T t i g = \sqrt{2} + \sqrt{2}$

S = le = tal I = t = cti = (SI)

Di abilit S t Se ice (DSS)

FINANCIAL ASSISTANCE

 $\mathbf{C}_{\mathbf{v}^{\mathbf{v}}} = -\mathbf{I}_{\mathbf{v}^{\mathbf{v}}} \left[\mathbf{I}_{\mathbf{v}^{\mathbf{v}}} \left[\mathbf{v}_{\mathbf{v}^{\mathbf{v}}} \right]_{\mathbf{v}^{\mathbf{v}}} \left[\mathbf{v}_{\mathbf{v}^{\mathbf{v}}} \right]_{\mathbf{v}^{\mathbf{v}^{\mathbf{v}}}} \left[\mathbf{v}_{\mathbf{v}^{\mathbf{v}^{\mathbf{v}}}} \right]_{\mathbf{v}^{\mathbf{v}^{\mathbf{v}}}} \left[\mathbf{v}_{\mathbf{v}^{\mathbf{v}^{\mathbf{v}^{\mathbf{v}}}}} \right]_{\mathbf{v}^{\mathbf{v}^{\mathbf{v}^{\mathbf{v}^{\mathbf{v}^{\mathbf{v}}}}} \left[\mathbf{v}_{\mathbf{v}^{\mathbf$

 $\mathbf{C}_{\mu} \mathbf{r} = \mathbf{H}_{\mu} \mathbf{r}_{\mu} \mathbf{r$

 $\mathbf{C}_{\mu\nu}\mathbf{r} = \mathbf{III}_{\mu\nu}\mathbf{r}_{\mu\nu}\mathbf{r}_{\mu\nu}\mathbf{r}_{\mu\nu}\mathbf{r}_{$

ار دهار الله، الایان از روههود از الایان از دیار این این از می ایان در می در از می در می دروه از مراد وه در م از روه این روه این روه این روه این روه این از موال موجود می دادن از می دول ا

NON-DISCRIMINATION POLICIES

المحرجات و حداث البرانية ماليريوندو (١/٢) باريوندي مين باريد باريد المحريات (محمد المحريون المحمد الموادي والم المحجوم و الله مالير مالي الله المركوم الله الله المركوم التي الرجم بالمالي من ماليون المالي محمد ماليون المرابع المالية محمد و ماليات المحمد المحلم الماليون الماليون المالية من المحمد المركوم المحمد ماليون المركوم المحمد المالية ماليون المالية ماليون المركوم المحلم المحلم المحمد المحمد المركوم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد ال و مالي محمد ماليون المالية المحمد المحلم المحلم المحمد المحلم المحمد المحلم المحمد المحم المحمد الم

a na potencia a que como construcción en entre en entre en construcción epoco par o para construcción de compo A portencia

COMPLETING THE PROGRAM

GOOD STANDING

الاس میلی سالد وسمی بسالد و میلی اعداد رسالی اللہ اللہ میلی سوسا ہے۔ اسالی الاس اللہ مشروعہ الایا ہے تک ہے۔ ال اللہ اللہ والد اللہ والد اللہ واللہ وال

APPLICATION FOR GRADUATION

الایا اور و میاری از از مرجع از این از این میلی از این میلی این میلی و میان از میلی میمیومی از والد میمی و میا این میلیم و میاری از و میلی و از و میلی و میلیم و

GRADUATION FEE

الا منه منه المالي من المحرور ا المحرور المحرور

COMMENCEMENT PARTICIPATION

المهرد المالية المحتم والمحتم والمحتر المحوطات المالي المالي الم

المراجع ما الراحم ، المراجع والما المحملي المراجع الرحم المراجع المراجع (الماجر المحمل المراجع المراجع المحمل المرجع المراجع المحمل المحمد المراجع المحمل

GRADUATE COURSE OF STUDY

PROGRAMS OFFERED IN AN E-LEARNING FORMAT

د الرائر الدي اليون بي المحالية بين من يالي المرابية المرابي ومقالت والمحالية واليون بينائروا المحالية اليون ا مرابع المرابع المحالية المرابع بين المرابع والمرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع ما المرابع المحالية مرابع الرومين المحالية محالية والرأة المرابع والمحالية المرابع المرابع المرابع ما المرابع المحالية المحالية الم المحالية والمحالية المحالية محالية المرابع والمحالية المرابع المرابع المرابع المحالية والمحالية المحالية المرابع المحالية الم المحالية الم محالية المحالية الم المحالية الم المحالية الم المحالية الم المحالية المح المحالية الم المحالية المحالي المحالية ا

المالية المراجع المالية المراجع والمحتور والمراجع المراجع المراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع

ار داری از مرکز از محال بردان در ایند و کند دارند. از مرکز این محرک در این محرک در میکند به کامی کند و کامی در استان در از مرکز از محال با دارند و کند دارند. ایندان در این محرک این محرک در میکند میکند به کامی در در در ایند

ACADEMIC ADVISING FOR E-LEARNING

اندارد. با این این وباها با این را با اینهن با کنان کرمینیه اکثار این اولد ایکارزا اینارد این اینکوکنا بوود کن اکه اهل زادی که کار اول این این را را با ایک که کنون اکثارزا اینارد این اینهای با اینهن با اینیه واد این را این این که این با را رویه این این با کار با کا که کنون ایک ایک این این اینهای با این میزنانی در کا کا با با این ای

BOOKSTORE FOR E-LEARNING

الحيم بالمحربا الحيات الماليات بالمحموبا (رمن) المحمات الماليات المحمات ما مرزبارزم ماتان بينان اللي والين المالي حاليات بينية ما الماليات المحموبا (رمن) المحمات المحم ميان بين الماليات من المحمات المحمد من محموبا المو المحمات المحمد المحمد المحمد المحموب المحموبا المحمات المحم ميان بين المحمد الماليات ما محمد المحمد مع مراك والي المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحموب المحموب المحموب المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحموب ال

FINISHING COURSES BY E-LEARNING

ام د جمی میں الدیار ایک الیکھی کا تحکم در تحکم در تحکم الدی در دیکھی الدی الدیکھی کا دیکھی کا میں الحکوم کی دیک امریک کا حکم ترکی کا تک

= (1 + 1) + (1

ان المالية الانتقارية المالية المالية المنابعة المروحة المحرورية من رحم المراجع من الراجع من المحاد ومرد المال المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المراجع المحرور المالية المراجع من المحالة المحاد والم

GRADUATION REQUIREMENTS FOR E-LEARNING STUDENTS

ردا الدورا با الم مرزية (الم راحية من الم محمد الم محمد الم محمد من الم مرز الم الم الم محمد مداد والحيم ، ال المال والحدور (الم مدالي المرجمة الم محمد الم الم الم الم والم الم مالي مالي محمد الممرز الم راحية محمد الم الم المالية (الم مدالي مالي محمد الم الم الم محمد الم الم محمد الم الم محمد الم محمد الم محمد الم محمد الم محمد ال

LEARNING RESOURCE CENTER FOR E-LEARNING

ا ا د ا د کاری موجود ها د درمیان دو ترجید از این در وقوانی ترجود از زیامی داد. می موان زیام آنتر هماند د د ایک دار ا موقوانی میان زخیف از این این این این این می موان زیام ایر هماند دار از این موان زیام آنتر هماند د د این جدالی دار

LIBRARY SERVICES FOR E-LEARNING

CONCORDIA UNIVERSITY WISCONSIN

COURSE TRANSFER POLICY

تعاد های رحمی در در انتخاب انتخاب

Marketing, and a survey of a s

Public Administration و بالاستان بالمربوع و مولد و مولد و معنی منبع می بالا المال المال المال المال المال و مولد و معنی مربوع می المال الم المال و مولد و معنی می می و مولد و معنی می و مولد و م

Risk Management

THE MBA CORE COURSES CONSIST OF THE FOLLOWING 24 CREDITS:

,	۸ /	s and a product of the second s	, '
,	۸ /		, '
,	۸ /	(x, y, y, x, y,	, '
,	١	الم	, ¹
•	۸ /	lygen and see the second secon	, '
•	۸ /	 A state of the sta	, '
•	۸ /	المحرد بالجارد برجان جانا المالية المالية المالية الم	, '
•	۸ /	 (x, y) = (x, y) + (• 1

الایه در میان است. مهر های بایه وردار روی روان از این هادان از ایران ایر میان میارد مورد و رود ورد روهای این ا ایران در میان های ایران میان ایران ایران میان ایران ایران میان ایران میان ایران میان ایران میان ایران ایران ایر

CORPORATE COMMUNICATIONS (TAKE ALL OF THE FOLLOWING)

•		, h , X . X . A	• '
,	• •	ر با المراجعة المراجعة المرجعة	, '
,	• •	الماروين المارا بالماري المعالي ورمانه الماري ومروا فالماري ومروا فالماري والمروا	、 '
,	· ·	$\langle \phi_{ij} \rangle = \langle \phi_{ij} \rangle \langle \phi_{ij$, '
,	• •	 الم يعمل مع المراجع الم	, '

, '

, 1

· '

INTERNATIONAL BUSINESS (Choose 5 of the following)

, . ▲	spend provide the second secon	· 1
, , , ≜ , , , , , , , , , , , , , , , ,	an also and a second a	· '
, 	······································	· '
, . A	an also and on a close as y	, '
, . A	الم	, ¹
, . A	······································	, 1
MANAGEMENT (Choos	se 5 of the following)	
, k / ,	•	1
× - /		
,		, '
	• • • •	
	A set of the set of	
, A /		· '
	وماريد المراجع المحرور المعرور المعاري	· '
, ▲ /		· '
, * /	· ·, ·, / · · · · · · · · · · · · · · ·	· '
, * /		· '
, , , ,	and the second s	· '
× 1 /	Party and a second straight	, 1
, . A	control for the second strategy	, 1
, . A	ی. کې الا راکا د کار کار کار ک	· 1
MANAGEMENT INFO	RMATION SYSTEMS (Choose 5 of the following)	
× /	الدوية _ا بالارد الروانية المراجعة بالمراجع الم	, 1
× /	المنابع وجالا مناج والالا	, '
× /		, 1
/	، جنان النظرية مي مرجود . المحتان النظرية المحتان	, ¹
/		, 1
× /	المتاجد والمراجع والمتاج والمتعادين والمحاجم والمحاجي والمحاج	, 1
× / /	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, 1
MARKETING (Choose S		
/		· '
, , ,		
,		
, ∧ /	and a start of the	
	a graph and a graph and a graph and	, 1
		· '
PUBLIC ADMINISTR	ATION (Choose 5 of the following)	
× / ~	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· 1
× × /	is also a	· 1
x b	I wasan ta ay a san an ta gann	, 1
, /	$\bullet ; \bullet : : : : : : : : :$	· 1
, I		, ¹
, /	in the second	· 1
	, and the second s	· 1
RISK MANAGEMENT	(Choose 5 of the following)	
, * / ~ ~ ~		, ¹
		, I
× /		
× /		. 1
× /		· ·
× /		
-		

GRADUATE COUNSELING

MASTERS OF SCIENCE IN EDUCATION - COUNSELING

المحتج المحفوهها المتاحد فلتنا الحصافيية المالية المعتقيات المتعاريا المرمية بالمرتبا والم

ر م م وجد الدالية الرائع . الم الدين الم الدين الدالي الدين الدين المترية الدين الدين الدين الدين ال

, ' , '

, '

, ·

THE OBJECTIVES OF THE COUNSELING DEGREE

- . •. Demonstrate. knowledge. in. the. basic. skill. areas of. counseling. assessment, . consultation, . counseling (career, . individual, .
- والمترما المحتري وحالم محتج ومتردا المسالح
- $. \quad \bullet. Demonstrate. knowledge. of. how and when to counsel. people.$
- . •. Demonstrate. knowledge. of. resources available. to. church. and. community.
- . •. Demonstrate. ability.to. integrate. faith. with. counseling. skills

CURRICULUM FOR SCHOOL COUNSELING

ان و محمد می از بالد این بالا اور می رواند این و بالای و میکند. این محمد کار می این می این می محمد میلی این بالد این این این میلی و محمد می می می می محمد این این این این این این ا این می می می می

1. Human Growth and Development

•		N Change and the second s	, '
		and the second	, '
,	• • •		, '
,	•	ψ_{ij} is the set of U_{ij} , U_{ij}	, '

2. Social and Cultural Foundations

`	
	\cdots, \cdots, \cdots

3. Helping Relationships

`	•	and the second sec	· '
,	•	and the product of the space.	, ¹
,	•	a star a strategy and the star a strategy and	, ¹
,	•	the second se	, ¹
,	• •	and the state of t	· '
4. Group Work	(

a second s

5. Career and Lifestyle Development

 $\mathbf{x} = \mathbf{x} + \mathbf{x} +$

6. Appraisal

7. Research and Program Evaluation

 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
A proprieta A state of the proprieta and the pro	, ¹

8. Professional Orientation

,		دیمی در انتراض در انتخاب می وه انداز در درمی در را	, '
,		$\{e_1, \bullet_2, \infty, \dots, e_{n-1}, \dots, \infty, \dots, \infty, \dots, \infty\}$, '
,	• • • • • • • •	$\{x_{j}, \bullet_{j}, \infty, \dots, v_{j}, \dots, \dots, v_{j}, \dots, \dots, v_{j}, \dots, \dots,$, '
,		· ' · · / · · ·	, '
,		. 1 .	, '
`	• • • • •	. 1	· '

9. Alternative Education

10. Lesson Planning/Classroom Management (Non-Teachers)

ال . ریچ از مان از مان از مان از معاملات المراح المراح الم المراح الم المراح الم مان الم مان الم مان الم مان الم الم المعاملات المان المان المان المراح المراح المراح المراح الم مان المراح الم المان مراح الم المان مان المان مان

GRADUATE EDUCATION

ار را و میاند. می کنوند از ایران از میان این بر او میاند این این بر ایران این میروش ایک میزین این این ایران ای این وهوای این این کنم و دام این این این این این و دام این این میزین میزین بالی میروش این این میروش این این ها ا این ایران این این میزین کنار این این این مین مین مین می می این این میزین کنار دارد. این میروش می دول این این می

ا پېلېدېرې د دېم درېږې په لې دمانې دو له د اد پې اله لې داله د روله د اد په د د د په د د رول کال پېدا ال زې ولې د پېم د د روله درې د اد په ام د اد په لا کې کې له کې کې ورل د کې واد د کې وې د کې د مخص کې کې لوکلې لوکلې د ور

Relevant Practices (select 6-9 credits):

1.

Electives

•	م ال الد الد الد الم الم الم	,	1
• • •	$\mathbf{x}_{i} = \mathbf{x}_{i} \mathbf{x}_{i}$,	1
•	and the set of the set	,	,
•	لایاری و الاستان الاستان الاستان الا	,	1
•		,	1
	s grade and the second s		, 1
	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A		., ./ 🔺

EARLY CHILDHOOD EDUCATION

PURPOSE

Required Courses

•, , , , , , , , •, •, •,	جریفی اینا این این جرم د	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· •, 1., 1 •,, •,
., 1,	· -!	الم الم الم الم الم	the status as a status for
en againe an en	••• , ••• , • , • , • , • · · · · · · ·	، , , ج حد حد حد حد حد	المحية المحالية الرجم والرابية وحوادا

MASTER OF SCIENCE IN EDUCATION - EARLY CHILDHOOD EDUCATION

		see a second	, '
		and the second production of the second produc	, '
		and the second	, '
		و و د د د د د د د د د د د د د د د د د د	, '
		رادا، قادرا، دارد دارم، المردي، المردي، المردي،	, '
		المراجع والمراجع المراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والم	, '
		بالجرية المراجع المراجع المراجع مناحر المراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع وا	、 ¹
		بالاستهارية المراجع المراجع مراجع المراجع	· '
		and the second	, 1
		s and the second s	, '
		and the second	, '
Electives	S		
		، المارية (المعارية المعالية (المعارية المعالية (المعارية الم	, '
		$\langle \cdot \rangle$, where $\langle \cdot \rangle$,	, '
		المعارية المراجع المراجع المراجع المعالية	, '
		and the second	, '
		s and the second s	, '
		را، خطر المناير وحتور متواجد و	, '
		را، خمان در ارم و زار دارو در موم بدای در مراج	, '
		(x, y,	, '
		دیک ہے۔ اس کی ایک ایک ایک کر ایک کر کر کا کا کار کا ایک کر کا کا کا کا ک	, '
	,		· '
	•	المتارية والارجاد التراجي والموارية والمراجع	· '
		ت و م واد الرحم من المراجع والت والت والت والت و	• 1
		الانجاد الدريجية التنارية والالاحماد الجارية بالرجوة الاخرا	• 1
		الارتجار الارتجار المعالم مريحا وربايعوا بالا الارتحام والانجار	• 1
		<pre>x = x = x = x = x = x = x = x = x = x =</pre>	, '

ارتها الدراب وبله المال المهر الجناني المالين والمعارب بالمالي والمراب

EDUCATIONAL ADMINISTRATION

PURPOSE

المی دارد این ایک بر جمع کر ایدا برخت دارد خط کار دارد. این این این این کرخت ایک کرد دارک و کرو برخت دارد خط ک ایا جار دارد این از بار این این کرخت ایک کرد دارد این ایک برای کرد کرد کرد درخت برخط بردارد. در معار دارد دارد ایک جارت اوج با ایک کرد بار برخت این این ایک کرد کرد و این دارد کرد کار کرد کرد کرد جود ایک جرز جدار دارد برای

با المرجوع التي المحاليات بالتارية مورا المنحيون المحمد ومنعولي بالتاريخ بالمحمد المتولميو بومان محمد بالمحمد ال الم الله الله المرجوع بالله محروم الله المحمد منا الله الله الله محمد المحمد المحمد الالا المحمد بالتوميونا الم الم رياميم ما المايية موجريوم بالمحمد منا الله الله المحمد من محروم ولي المحمد المحمد الالا محمد ميريا المحمد م المارين المحمد المايية من الماية محمد المحمد منا المحمد من محمد المحمد من المحمد المحمد المحمد من المحمد من الم

 $= \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum$

SCHOOL PRINCIPAL – LICENSE #51

·

Required Courses:

`			رام بارد بایا در کام د کار کاره ده در کار کره دارد کرد. در هر که	, '
	, .			, '
	, .		a ling of a second s	, '
			الم	, 1
			$x_{-j}, \dots, x_{-j}, x_{j}, \dots, \infty \in I \to \infty \times \{1, \dots, \infty\}$, 1
			<pre>x grant grant grant I canalitant</pre>	, 1
			الارجام الاردية (ال	, 1
			$; \ldots, k$, α , β ,	, 1
			ار ایر ایسا ایسا ایسا ایسا	, 1
			a the provide the second se	, 1
	· ·	-	$(1, \alpha_1, \dots, \alpha_{n-1}, \dots, \beta_{n-1}, \dots, \alpha_{n-1}, \dots, \alpha_{n$, '
	· ·		میا _{دو} پیرام پاد که را انکار کر یکا د	, ¹

MASTER OF SCIENCE IN EDUCATION - EDUCATIONAL ADMINISTRATION WITH A #51 LICENSE PROJECT

Required Courses:

`				الم	, '
		•		and the second	, 1
		•			· '
				s and the second s	· '
				s in the set of the set of the set of the set	· '
				s grades and set of the set of th	· '
				a grand grand grand that and	· '
•		•	•		• 1
•				$; \ldots, A$, a , J , a , a , b , a , c	, '
•	. .			· las ja · j, a	• 1
•		-	-	، مهم دادا الیم ای الانم در انجم د	, '
				، میں باری کاریک کر ہے اور ک	• 1
•				م الم الم الم الم الم الم الم الم	• 1
		-		topaper and practice to analytic and the second structures of	, '
`		-		میا ب _و این د در د اینده ب م بوا.	, '

ربها البرابيهم بعاد الحمي حناترة البرين التارية حميتا مرزة حرمرا البرام

MASTER OF SCIENCE IN EDUCATION - EDUCATIONAL TECHNOLOGY

الرجمر، در الارجم الارجم بدان بالدينة الرجم، التجم الديم محالير الرجم بالمرمون بالدوم وبالتربوم الداري ال ديمان الدادمين والداري والمحادية والمنار مرابع منجاب وحيان والاروال المتارك والمرابع والارتباط المراجع اردوه الدارد بالاجتماد محدول والإحمادين الدارد الحادي المترور المهم المماليان والمرار حاورا الأ

Required Courses:

•	the second se	, ¹
•	$(\ldots, 1, \ldots, 1, \ldots, n, n,$	· '
•	and the second	, ¹
•	and the second	, ¹
	and the production of the second s	, ¹
•	and the second	, ¹
•	and the second	, 1
•	a second s	· • •
•	and the second second second second	, ¹
	النقحيت الارتجابي الجراب الاراب الا	、 ¹

Electives

بربریک و از محمد هارا با بر فریند و این با در این این ماند. مهرج - این این این این این برخماری و این این این این این این این این این این مراحد کاری این این این این این این این این این ای	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, 1 , 1 , 1 , 1
ای این او میکند. با بیش کار او می را به این این این این او می این او می در این این او می در این این او می در ا این این او می این او می این این این این این این این این او می در این این او می در این این او می در این این او م این این این این این این این این این این	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
یمانی ایکانی پرخماند این ایکان ایکان ایکان ایکان این داد معراد مرد ایک ایکان ایکانی برای داد ایک به داختی ایکان ایکان ایکان		, 1 , 1 , 1
ان از مان هور میره از بار از میره میباری بر این به با میرانی کار کار این ا	y y - X - y , y , a x 	, 1 , 1
ییان در جانب به بایم را و جانب ب		· '
المرجوع والمرجوع		· '
		, ¹
		, ¹
$\mathbf{x} = \{\mathbf{x}_1, \mathbf{y}_2, \dots, \mathbf{y}_{n-1}, \mathbf{y}_{n-1}, \mathbf{y}_{n-1}, \dots, \mathbf{y}_{n-1}, \dots$	×	, '
		, 1

ربرا روبربا الربيجة بابا رزه حرار ا

ار با این می از با این می از می برد با این می می می این می از این می می از این می می از این می این می از می برد با این می می می این می ای

نای برای بر ای به ای مرب ای رای برای به

MASTER OF SCIENCE IN EDUCATION - ENVIRONMENTAL EDUCATION

1. Education Component (choose 12 credits from either general education or art education courses):

and the second	, '
الم	· '
and the second	, 1
	· '
را د خمه الله در مراحد الم در مراحد الم در م	, 1
الدارية المراجع والاستهار المراجع والاستهار المحالي الم	, ¹
را، ما مراح الله الم الم الم من معرد الم	, ¹
In a specific second state of the second state	, ¹
$I_{\infty} = I_{\infty} = I_{\infty} = I_{\infty} = I_{\infty} = I_{\infty} = I_{\infty} = I_{\infty}$, ¹
In a split of a second second second second	, ¹
Is a space of the second s	, ¹
In a series of the series of the series of	、 ¹
In a second s	, ¹
and the second	, ¹
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	、 ¹
A second s	, ¹
2. Research Component (6 credits):	
	· 1
الم	· 1
3. Science Content Component (choose 12 credits):	
	, '
$\mathbf{A}_{X} = -\mathbf{x} + \frac{1}{2}\mathbf{x} + \frac{1}{2}$	、 '
A Construction of the second sec	, '
	, ¹
An and the second s	, ¹
$\mathbf{A}_{i} = \sum_{j=1}^{n} \sum_{j=$, '
An a transformer and the	、 ¹
(x, y, y) = (x, y,	, ¹
الميساني العاليات الرباحة بمناهل مناحس وساوتا اللسان مناحر الاي	· , !

ینی در ایرانیات وهای از روزنهه بایمانی از روز کایمه از روز دیک که از روز از دارم ایرانی دول دول برا ایرانی د ا، وباه با این المهرد الدی داخت کره دو البان الدارد الحد کرد کم کم دانی اد

,	، ،	1 Conservation	, ¹
		الماهرة المراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع	· '
	`	بالجرها بالداريرية التركية حداث الراج الراج المراي المراي الأ	· '
		م الم الم الم الم الم الم الم الم	· '
		والرجارة المحماة ومحماة الرواحيم ووالمحاج ومروا المراري المراجع	• 1
`		میا بر برانی دیگر در ایک مجرب ایک در	· '

FAMILY STUDIES

PURPOSE

الماري بالمتعودين المتحجم ومحمد المربين والمتناح فلتناب والمعرا الموامع الحبار بالمتحد المتحد المتعا لحبو حيورها بالاجتمار والمرجح والاجتراب والمراجب المادرها المارين الماري المعودي يحمن المناز ويربى وميتنز والمناب ماريا ماريا بالانترار الماري الماري الماري ال بالريحية برحم جوارا الريحة جوارا الريارية عن بالريحة عنارك عنون عبرينا الريحة يعارات الالتحة وعبار الرياس بالمريات

MASTER OF SCIENCE IN EDUCATION FAMILY STUDIES

.

Required Courses

	· .		where the start of the second se	, '
	· ,		Server Barren general and a server server and the server server and the server s	, '
	· .		Contraction of the second s	, '
	· ,		· In the second se	, '
	· .	-	بالاحماد الروم الراحات المادر الرحمات الرحمان الروما	, '
Electives		• 、	بالجرية المالين المراجع التي المراجع المراجع مراجع التراح المراجع	, '
	· ,		الم	, '
	. ,		الارتقار بالاستان المراجع	, ·

ADDITIONAL ADMISSION REQUIREMENTS

الای بالای بالای در در در مالد بالای از این از این از این در درام از در در میموند این در در در در در در در این از این بالای ا

•. Passing score. on. all. three. areas of. the. Pre-Professional. Skills Test. (PPST). Praxis 1

• Passing score on Praxis 2 Content Area Test

•. Completion. of. Clinicals in. general. education, . multicultural. education, . and . special. education

•. An. undergraduate. gradepoint. average. of. at. least. 2.75. in. the. courses for. the. area. of. certification

•. Confidential. Background. Information. Form. on. file

المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المحاج المحاج المحاج المحاج المراجع المراجع المحاج المحاج المحاج المحاج

Courses in the program for Grades 6-12 Licensure:

د بار ر د هرا د د ر د ر د

, 1**-**, -> , 1-

MASTER OF SCIENCE IN EDUCATION

, ' **- •** ,

- (#316 Certification after 18 credits)
- READING SPECIALIST CERTIFICATION (#17 CERTIFICATION Master's + 3 credits)

R

concordia university wisconsin 30

GRADUATE MUSIC

MASTER OF CHURCH MUSIC

الاراد المحالي المحالي المحالي فياني والمراب المحالين المحاج والمحاج والمحالي المحالي المحالي والمحالي والمحال المديناية الرجاني بالداني المدانين منارز منهم الممتحياتين منارز منهم مرجرم . . . ·, · , · · , , • · · , , · · • . • ربر، بنین بینی کرار، ایکار ایا ایک کرد و م ·· ,. 1, ., المراجع والمراجع المراجع المجريبة بمحادر المناور البار محار بالمراجع والرام 1, **, ,** , , · المحتابي المتاريح ا · . . !. , · · . **.** . . . , -. . . · · · · / · الا البرزين البرزيان بالمالية بالمالية المراجع المراجع المنزية والمناجع المراجع المراجع والمالية والمالية المراجع 1. . . · · · · · · • بالمراجع والمراجع والمراجع ربد المراجع المراجع والمراجع والمراجع المراجع المراجع -المحاجبين ورزم المناجبين والبرام الرماني محتنا المنهما والرار الم المراجع موالفا المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع

THE OBJECTIVES OF THE CHURCH MUSIC DEGREE

For all students:

- •. Demonstrate. knowledge. of. liturgical. church. music. practices. musical. forms, and. the. song. of. the. church.

RECITAL OR CONCERT

Organ Emphasis

المنازية الرحمة المحمد مراكب وحراب والتركية المريبة المريبة ما وحرج المحمد مراكب ما ولي ولي والمراكب وحواليا ا المحير برحي المواجعو الرحمة الرحمان المريبية والمحمد المريحية جريب المريبية من مريب المريبية المحمد المحيمة ال المريبة المحيد المحمد المحمد المريبية المريبية والمحمد المالية ما ما المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحيل المحيد المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحم

بر محاصر بالا بالا المرحان المناسب المالية المعالية بالمعامية المالية المالية المالية المراجعية المالي محتريات ا المالية المحتية المالية المحتاة المالية المالية المالية الموجدين والمعالية المالية المالية المحتية المحتية المح المالية المحتية المحتية المحتية المالية المحتية الموجدين والمحتية المحتية المحتية المحتية المحتية المحتية المحت المالية المحتية ا

Choral Emphasis

ار می از میارد ایج دارد میراند با وجرابی وال بین دارین و این و داری دارد و ماریخ وجرابی میرود. در وهوان از انوع و ا این پرچی وهوان از انوع و و جارت این و جارت میرود می میرود می دارند و میرود این میرون و میرود این رو داری ا این و از این میرود و میرود میرود این میرود و میرود و این این میرود و میرود این این میرود میرود میرود این و میرو این میرود این میرود این میرود این میرود و این و میرود و میرود این میرود و میرود این میرود و میرود این رو م این میرود این میرود و میرود و این میرود و میرود این میرود و میرود این میرود و میرود این میرود و میرود این میرو این میرود و میرود این میرود این میرود این میرود و میرود این میرود این میرود این میرود این میرود این میرود این م

اردیکی ایک بدریوری، وربا ایک ایوالیکی دارد و ایک میکند. ایک ایوالیک اور دیک بروی بار دوگرانی ایک اور کری ایک ایک باری ایوالیک موجود کار ایک موجود ایک باری ایک

بالاعديدات وهاي الدانية بعد هويريانيان والدينات بالملاحد التالية وهوانيات الواحدوث الرحموناها بالان معمد المرحم الان الملاحد ويا يراد اللايات التالية المحالي ولاي هوانيات الواحدوث التالية بيانية محاليات الموجدوث الرحم والعا الايا ويرادوها بالها الايات الملاحة بالوهوانيات الواحدوثات المحالي بينا الايات الايترات ويراوها الاعاليات الايت الايات الماليات الايات المالية بالايات المحمد المحاليات المحالي بينا الماليات الايترات المحاليات المحاليات الم الايات الايات الماليات المالية المحمد المحمد المحاليات المحمد المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحمد المحمد المحمد المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحمد المحاليات الم المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحمد المحمد المحمد المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحم المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحم المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحم المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحمد المحمد المحم معاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات المحم المحاليات المحاليات المحاليات المحاليات ا

Handbell Emphasis

المحادث المحكومية المحكومية المراجعة المراجعة المحتوم المراجعة المحتوم المراجعة المحتوم المراجعة ومراجعة المائية ولحدوالم المحتوم محتود المحتوي محتود المحتوم المراجعة المحتوي المحتوي المراجعة المحتوي المحتوي المحتوي المحتوم المحتال ا الموجواتين الماتية ولايو محتوي محتوي المحتوي المحتوي المحتوي محتوي المحتوي المحتوي المحتوي المحتوي المحتوي المح المحتوي المحتوي المحتوي المحتوي والمحتوي المحتوي المحتوي المحتوي المحتوي المحتوي المحتوي المحتوي المحتوي المحتو المحتوي المحتوي المحتوي محتوي المحتوي المحتوي

ارد کم ایک ادر کیردورد اور دار که ادراد و ۱۰ رکمه ایک در کتار در در در در مردود در کیوهرد را در اد وکتار است از اکثر در وی دار ایک سوفرد را در کم می از ایک است از ایک می از در اور در ایک وهر در ایک سوفرد را ایک درورد

الد ان التعالي بالاية ومردونا التيريانيان الولايونا التي معامل التي التولايونا الرحم والعالي المالي ولايونا الرحم والعالي الايت معامل المراحم والعالي المراحم و المراحم المراحم المراحم والمي المولايونيات المولايونيات المراحم الميان المناجم والمالي المراحم والعالي المراحم وها المراحم والمراحم المراحم المراحم واليات المراحم والمراحم والمراحم والمراحم والمراحم والمالي المراحم والما المالية المراحم والمراحم والم المراحم والمراحم والم

COMPREHENSIVE EXAMINATION

اد المرد الإحجاب بالتكريم بالكلم فالل التي يانية التي بالمناسب المحادث المناصر وحادث المرجع بحادثات وحركت المن الإدارة المحادثة المالي بالمالية والمراجع وتاريخة بالحظام الإدارة المحادث المالية المحادثات وحادثات الميلي و المالية بالموجود والرابعية المالية المالية المحادث المالية المحادثات المحادثات المحادثات المحادثات المحية المحا المحية الحجاد بالمالية المحادثات المحتود المحادث المحادث المحادثات المحادثات المحتود المحتود المحتود المحتود ا

ار و بروه اوه الحماد به محمود بالبرد المالية بين البرين المعرف المراجع التي ترام التي ترام المالية المي المراجع المارية و بالمالية المالية محمول المالية المالية المالية والمالية من و بره و بالماه محمول المالية المراجع وتربي الم المالية المالية المالية المالية المالية المالية والمالية محمول من محمد و تراحي محمول المالية و تربيب و تربي المربعة المالية المالية المالية المالية المالية و المالية والمالية محمد و تربيب و محمول المالية و تربيب و تربيب

انر الداري بارزم الاستان ماندر الالان الماني الماني بالانان التي الاستان الروي زرم الاستان مان الاستان ال استر العار الالار الذي المانية المانية المانية المانية المانية التي الموقع اللالا الذي والالاري الالاري الالال المانية المانية المحافظ المانية المانية المانية المانية المحافظ المانية المحافظ المانية المحافظ المانية المحاف المانية الذي المحافظ المحافظ الحالي المانية المانية المحافظ المحافظ المحافظ المحافظ المحافظ المحافظ المحافظ ال

INFORMATION TECHNOLOGY

MASTER OF SCIENCE IN INFORMATION TECHNOLOGY

اد الله یا دارد این الاندان رس کیونی یا که این اولید این ایک رستان ایک رس یا کاری که داری که کسیو کیسو این ایا این این که روز با همیدار در این رزمی رسان این ترکمی دورا الکیس بالان کسال کی کار ایک که ایک کسیو در مارد این که استام کی اولیا این این این این این کم کمت کی رابا این این که این این این این این میزان کم کی این کام این که کی

ان پایک ایرچه از ایکار روها با ره این ایرز را کالود این که داخلی که که واکنه و دیگو این ایار رو با این رود این ایار که این ایک این که داخلی این که راه کی که دیگوی ایک دیگروی رو این که که این این که ایرا را کیم رو دار ایک ک این این والود ایک این والو و در ایک این که ایک ایر که که و میگوی را دی که که را دی که که ای آلار که کرد این که ک

اد الالمية الالات من منها الذي المعنون الحارية ومن الحي الرحمة من من الالات الرجام من الدير المدوني الحيارية ا المدار الم

CURRICULUM

Required Courses (12 Credits)

,	,	the second se		, '
,	,	<pre>prove the second sec second second sec</pre>		· '
,	,	لماره ولدا المحتار الممالة المحتاج الرمارية الراجعان والمحتاري		, '
Electives (24	, 4 Credi	ts Required)		· '
,	,			, '
,	,	 A set of the set of		, '
,	,	and the providence of the second states of the seco		, '
,	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		, '
,	, , ,	ت ای وجه بابا از «جرایی با		, '
,	, , ,	and the second		, '
,	,	, in the many transmission of the second pro-		, '
,	,	The second se		, '
,	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		, '
			, . ! - • .	, '

GRADUATE NURSING

MASTER OF SCIENCE IN NURSING

PURPOSE

- 1..... بالبران المالية ويفقرونا البران والأنباب والمناجر والتنارين التراب ورفادي وتربروا روفوا المنوورا البوادي ترزهران الدور يداع والإيرار الحيور الحوه لحمار والوهر الداني والالحمار الاندر والمناجر والمالية والالدوار ال المواجين المالين المراجع المراجع المراجع والمسابق الربيا المالي حجاراتر، ای ربهرار از ایا ای خاررا ایراها اختیارت ایران برای وی ایا باخودی باه مرحم وبد این زرها ای بو بريا بالرياب جيان والمراجع در ربعهد از الادرهار الارحمار دار ردمان درومونا الرودي برزيتهو در الدوارو ادر از در هی دره و داد. ده روی هو دهان ا دره رهان و روی در اه او داد. اداره ا ا، با دیک ہے۔ ان ایک اور کی ایک انہ کی دیک ہے کی جانب ایک کا میں ان کا میں

PROGRAM OBJECTIVES

المحارات تتريدا الحرب فيجارب الناب التراريبين المناتين الترفضات المحملي فبجوالي المرتبان والجابيه فللم الدوافي والمرا

- $\bullet. Advanced \ practice \ primary \ care \ nursing \ roles \ as \ family \ nurse \ practitioners \ or \ geriatric \ nurse \ practitioners$
- •. Roles as nursing educators in associate. or. baccalaureate. degree. programs
- •. Cooperative. and. collaborative. practice. with. physicians, nurse. practitioners. other. health. care. providers. clients,..

•. Advancement. of. the. Gospel. of. Jesus Christ.

- •. Continued. professional. and. academic. growth. pursuant. to. doctoral. education.
- •. Scholarly inquiry based on theoretically and/or clinically directed research.

STUDENT OUTCOMES

- اردوه هروا بنه همای از این در باری این برای میلاند از در باری میلاند. این میلان با میلار دوه دارد از داد هم می ادوه ویل ایر هران می دون ایر میلاند داد و دی این این میه از در باری و دهور ایر هران داند ایر در باری د
- ، درم مورد از روم دهر و دادم ادار از ازرمان از دمان را ما روم را دارزمان از دمار دم از روم ما و درم ما و ا
- این به می با ایکان در این ایک میرو وهایش ایران این ایکان در ایکان در می ایکان در وداه این روه دایت این هردا اینه های ایکان ایکان در مرد این ایران در ایکان در مرد ایکان در می ایکان در مرد ایکان ایکان ایکان ایکان ایک
- البريا يويوني در الايج والجالي بيهم ويات الام الاين الايم يوم الالايم والإلام الدي تركم ياريان الايم والداريا ا اليا الوالي الدين الاين يم يتم بمكنيران بالريات الايار الايان الاين الاين الاين الاين الاين الايان الايان الاي
- ار دیکردیا از روم از کار در بار کیکرمود از رکم اینکه ومونا اند و کار اندادو را د حمل این رکم می داخت و دار در د از این کیکردیا ا
- ب المحوي بالحالي من الله الله محروفات المحوم البالية التريكيم بينا التميز من ترجم وليوالي محروفات بالركي الما الدوكي الدالي بالكيم الوكيات الكال من المحم المالي من الكيم المالي التريكيم بينا التابي الكيم بينا التابي من ال
- ایت اینجاد دیکرینی و از این اینجاد دیکرین در این در دارد در مربود از محمول در در مربوط و در امریکی از محمولی از ایند و مربود در این و و و در این و ایندید و این این این میتوند در این میتوند د
- ار با الامرار الجاولي والحد حد أن تحرير بحود أرد الدائية أرد الحد أوادي الريد الدان عد أحاله الدائي مرادي الدا المحموم والارتجاب والارد والدائية الترزيك والدائية الحديث التحم والتاجم والدائية الحديث التروية المالية والارد الدولجام الارتجام والتي ورويو والتاب التحرية مرم الدائيو الريد الترجم والتاجم حديث بحد حدال والدائية والدائية و

 - المنجابي المايات من يرتوجعانيا المال الحارير مما المناوحين التاريخيي التاريخ من المنازم المن وذل المانيون مايتا منا الموجود الماجية المناز محمد التاريخ من يحمد من ومايت

GENERAL INFORMATION:

- بهم مناجر المراج مراجر الم

APPLICATION/ADMISSION PROCESS

ا د این ایک رومی ایک ایک ایک کیمیم کار دیار ایک میکند اور کیم کی کیمی کار دیار ایک میکنم کار ایک میکنو و ای دار ایک محال کار کی ایک آلی آلی کار دیار ایک ایک دیار ومهای ایک کار کی و در دیارو ایک ایک دیار کیم کار ایک میکند کا ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک کیم و کار کی ایک میر و کارک دیک کیم ایک دارا کار دیارو ایک ایک دیارو کارک ایک کیم

DEGREE REQUIREMENTS

الديره من يتعادي الريد الراد محار ممين التنوحين التوكين العاد بالالرجي كيم الداد محيد ورا الدرا الم حالي تناب بالال الال الحالي الذي العالي العاد الرجي كيم الدان والالحيان الم حالي العالي والدار الراحية حيات والعرا الموال

.

- ار کم راجع از ایک این کار ایک ایک می ورد این کار ایک ایم این ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک می و ایک می م ایک و ماریک ایک می دادند و ایک مواد ایک ایک می دادند ایک می و می موج می ...
- ...
- جيحا جاري جال الجالجا جديد الترايين ويرزح وبالتاب الججاب الجاريريج وبالراجات الجديد الجرج
- and the second second and and the ۲
- والمرجبين المرجبين والمحار المراجب المرجعهون المحافي وتحاج بالمروبين والمحاج والمرجب فر
- and an and the property of the

الالا بالمانج والمتربة الركيم بالمربوط المنار المحربين الوربوبر والمارد بالمنار وحال وحال والدار والمارد بالمارد بال الالالا المتواجد والمتابر بولائهم والمالا البرير باويا كالمال المحت كالمتابات الربيان المواجبين الماليا المتواجبين بال

THE PROGRAM HAS THREE COMPONENTS:

المارية المرباة التراب المنافق والمنتزعين المنتز عراب مراجع مناب والمرجم المناف الماريان والمرجم والتنا والرابي ال المان الم المان المواليات المي⊤ المان المان المان المان الم من الممار محال المان ومنهم والموه من مما تر

بالرابين درابان ما الواها الزار برزهان الالات والمن المحاوديات والديث أرباده برزالات ربوهاي الايات وال . دیک د میردا از دارد در مکار ایدا ایک و میکاند (با بارک و دارد ایک در ایک محکم ایک ایک محکم در ایک میکاند (با ای الدرية الدرزاني الديني فالحيان رابيا الميراني المالي المت

DELIVERY OPTIONS:

"- "r ' DN .C + + + . ***** • • • • • -8 ++. и и **г**и • ғ · · · · · ·

ADMISSIONS REQUIREMENTS

- •. , *; · •· · · · · · * 1. . . .
- •. Two.letters of.reference.on.letterhead.or.recommendation.form.
- . •. A. resume. of. professional. work. experience.
- . •. Official transcripts from all undergraduate and all. . . Official.
 - professionalN. all and .
 - recommendatioàand all.allof. . A.

TRANSFER OF CREDIT

- الحدائرة التاريخ ما يكون بينا بولد المالية وين والحديث وو محصرونات الحدوثين والحامرية، يتراكر والتروية والتروي المراحية الما يولي مناعرة الروين ورزان والترويجين اللمان من علونا الوالي حصورات المالية من مراحي المن المارية الروسان التاريخ محمال الماليات التاريخ التاريخ والمحتوي المن من المراحي والمح<mark>ليات والتي من ال</mark>الية التي منا ال
- $= \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum$

OCCUPATIONAL THERAPY

MASTER OF OCCUPATIONAL THERAPY

PURPOSE

ACCREDITATION STATUS AND CREDENTIALING MECHANISMS

ارینے بیادی ایک ایک ایک ایک ا

GRADUATE PHYSICAL THERAPY

CONCORDIA UNIVERSITY'S PHYSICAL THERAPY PROGRAMS

ا با ماردا در الدار بریومی این الدون از بهریا ۲۰ زیریمیمینا اینامین کم میورمان مانچین کم ایومین از میم میان این الدر با این میزید این کی میلی ایر این می داخی با می میاردا از این این ایر میم میزید. اینام می میان این الدر این این میزید این میزید این می داخی این این این این می می این این این این می میم می ا

ان ایرزی این این این این ایران ایران این این این این این اولیزد این مهم احما می دادن این رمانه ایرزومی ایران با این مداخران ایران ایر دومی این میران ایر میران ایرمان میرون این میران ایر ایران ایران این میران این در ایران مالی و ایران ایران ایران میرومی ایران با با ممانی میرون دیمی دادن ایر دومی ایران ایران میرون میمی دادن ای ایرمان و میرون میرون ایران میرون میمی میرون میرمان ایران میرون میمی میرون ایران ایران میرون میرون میرون میرون م

Mission Statement

الدان الرئيس الرئيس الذات المحادي والمراتين الريوم ، المحادي والمحاد محاد ومحاد محاد وحد والم الريوم الذات المادي الدينية الذي الدانية الدانية المنوع المحول المحاديم والمحادي المحادي المادي وحد والدوالي ال الرياض المادي والمادي المدالي الماد المحادية والمحالي الرئيس الرياض والمحالي والمحالي والمحالي والمحالي والمحال

PROFESSIONAL (ENTRY-LEVEL) DOCTOR OF PHYSICAL THERAPY PROGRAM

GENERAL ACADEMIC INFORMATION

ار داما از روم را این از می می کند. این کنیم را این این می را این این میرم داری میه ایو کنی ایندا رد. اسال ایوان روم این این کنموم هو از که اردان این اور ایک کنیوم و دار این رو مامور در این کنیم داری کنی ایند ایرد از تمویز دارون ایک اوم کنیکود از داخلم را این از کم اکثر این کنیوم و دارار دوم هو و کم رو را این کنیو دارا این ایروان رو این این کنیو دارد این کنیو از داخلم را این از کم این کنیو و دارار دوم هو و کنیو کنیو کنیو کنیو دارو ک

المبارة المراجعة الم المرجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجع المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المرا المحاجزة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المحاجة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المر المحاجزة المراجعة الم المحاجزة المراجعة الم المحاجزة المراجعة الم المحاجزة المراجعة الم المحاجزة المراجعة الم المحاجزة المراجعة الم المحاجزة المراجعة الم الماجة المراجعة المراجعة

REQUIRED PRE-PT COURSE WORK

- •.Chemistry.I.(4 credits -. lab.course;.CHEM.210)
- •. Chemistry. II. (4 credits -. lab. course; CHEM. 213)
- •.Physics I. (4 credits lab.course;.
- •.Physics II. (4. credits -. lab. course; .PHYS. 15 I. . ts)).

المناريا الرابات الربوهن البال تحميت والرابين بالتوالب مناتحت منحيوتا يرترجنا

- •.Biochemistry
- •.Kinesiology/Biomechanics
- •.Genetics
- •.Trigonometry
- •. Advanced. Writing. Coursework
- •.Computer.SkillsClass
- 1

الی الای رزدادی. از این میراند و دو میمون ادام ادا رزد ممانی الای ایک ممتحاد دیود این ایک می ایک محمد این ادام میرو دی دارم میر و دار میرو دارد میرو می

المرازيا المارية الروبيا بوارهة فقرب بالمربان المار المراجب المارد الحاليا فالبوران الاي عراقي

بالدوا ا، باه بارهارر، درههود رابا رباد دهر، درار د دهارر، در الراب د ادرو رابار رابار د

یک داد. از دوکرد ایند کنوبی دادیگر از این اکتوکر ایند. این با این کنوکر ایند این رودرد، که کاری دیند دارد با ک ایک ایک از دوکرد

ا الرزاد الجهايريا، وبالدار الربوهي الدارية حياتية بالتيار الانتيار المراجعة الرحمة التركير ومرجدية حيومي بردان الرزاد التيار الانترار الانترار بيان ميا الوار بالدار الربوهي التره حج الحيات الانترام الربوهي الله ي

الیہ الدائم میں دیا میں درویا ہے۔ المی جان المی داخل ہوا ہے۔ الدان الر دومی اللہ الا میں دیا ہے۔ اللہ میں دان الدیا ہر مم دور ہے کہ میں درویل ہے کہ الار میں مرحم کے درویل کے الار میں درجیوں کے منابع دور الیا الا میں میں ا

اد وهوادی پرخونه کد ادارا ادیکه کردود ایری اید از برود اینکه در ونهود این های کدا اهمان ادارد این ایک داری با ک اینکه اینکه اینکه این از ونهو کد پرداند اینکه کارود این داروی و کیمی هاک آمان اینکان ادارا و تکری اید از انتخاص اینکه اینکه کار کماه که کدارو و این اینکه کارو کار کارو کیم کار کار که که دارا اینکان از می کدار اینکه از ایک ک

COSTS

اندوههای جمعها جال الله با از الایون برد الدی وه عنان و به این دوختوان اختار می و حده به حده الایان از الار اینان اختها از دارد از دارد الایون از می محمد الایون این اختار از دارد از دارد از دارد از دارد از دارد از دارد

اندان با رایه و از بریه برای ایدام این را بای را بای این این این و وال او داری باید میه رواند از رومهو و از از اهمان باین این میورشهای این این این این این میه واد این این میرونه میان و می باید می این میوند این وهیم و ماری این رومه می برمه و میه این این میل این این این و می این و میمانی و می این میه این میروند. این این میه باها این و میه این می میه این این این و می این و میل این میه این میه میه این می می می می می این می

المرجم البال المحاجب والمراب مصبوط وبالربانة المراجم منابر مصادر وما الرجمين بطالب والمريات ال

ا او الحیو بیندر الایم بالی موانی برزانها و ولایا یا مصاریب اینا در این میان این این این این این این این این ا ایمان بولایا یا مصریوم بالای اینام موجود می این این میلوم و این پیوموان این این این این این این این میلوم این م ایران این این میلوم بالا این محمول می بولایا یا محمد میلوم الایا این محمد این بالین باین این این این این میلوس ب

الله المالية المالية عن من المنظلية المراجعة المراجعة المراجعة من منطقة من المراجعة الم

FINANCING THE EDUCATIONAL PROGRAM

ام ایک مرکز مرکز ماند و در میاند و ایک ایک و ایک ایک میکند ایک میکند. ایک مرکز مرکز میکند ایک ایک می ایک از می ایک ایک میک ایک مرکز میکند و ایک ماند ایک میک میک ایک ایک ایک میکند. ایک مرکز میکند ایک میکند ایک میکند ایک ایک

the second	, '
the second states of the second states and t	· '
-1	, ¹
الم	, '
and the second	· '
را، ایک رزمر، زیر وز ایک که مرز کرد و ایک و	· '
الایات این⊷ رد درد روز این که مدارد	· '
ای اندانیه رندرد زیاری و اینا که مراجع	

الانتخار اللايان مادار برم زبرت الدالانة برمجانات المرتموت الألمان بالانتياب الترار مرم زبرت الرمم ردار بالانا الانترار اللان من ماروات والرابية برمجان الانتخاب واللان الانتراب المراجع بماروات والرابلان ومعرف الانتراب وال

الردية الدراب المتار يعجيده وجرب الدبار فتعلب ترتج وبنائل الجابان الداري بالداري بالارتيان فالرقوب

الی راه او برج ماه داند رد کار به دامان الکیمه الکتار والی الان الا این الدومی الکیمیم کار دارد. از داکل دارود این راه از کمر رومیم را کتار را کتار را کتار دیکیمی را اللا می دارد کیم کتار را دیکم رومیم و دارو ک

TYPE OF STUDENT STATUS

Audit: ۲ بر المحمد بال و الرحمد بال بود المحمد بال المحمد بالمحمد برجيره الرحم برجيره الرحم بال و المحمد بالرحم المحمد المحمد بال بولد المحمد بال المحمد المحمد بالمحمد بالمحمد بالمحمد بالمحمد بالمحمد بالمحمد بالمحمد بالمحمد المحمد بالمحمد ب

Applied Clinical Science	3 credits
باوه ودا الانان ما مهر ما دم در د	, 1
so a construction of the second	, '
الاستان والاستان والمراب المراب المراب والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع	· '
$\mathbf{x} = \mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2, \mathbf{x}_3, \mathbf{x}_4, \mathbf{x}_5, \mathbf{x}_$	、 ¹
	· • 1
Electives in Specialty Area OR Clinical Specialist Certification	6 credits
ار که ادامه از در در در در کرم که از مورد اورد از در م	, '
ر، النه ره از د مه م م	, 1
$\sim 1 - \epsilon \sim 1/\epsilon \sim \epsilon_{\rm f}$	· , 1
	· 1

ی کیوہ الا ایک پارویکریکیہ ہوا ہے۔ کی ایک ایک کیوں الیا ایک کیو الا ایک ایک کیو ہے۔ ایک ایک کیو کی ایک کی کی ک ایک پرچاری ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک کی جاتے ہیں ہے۔ ایک کیا ہے ایک کیو ایک ایک کی کی کی کے ایک کی کی ایک لیک ایک کیو ایک کی کیو ایک کی کیو کی کیو ایک کیو کی کیو ایک کیو کی کیو کی کیا ہے ہیں کی کیو کی کیو کی کیو ک

REHABILITATION SCIENCE

MASTER OF SCIENCE IN REHABILITATION SCIENCE

PURPOSE

ار دو بدارد ایر از مراجع به اندان دارد بردود این بیارد این در باد باد باد این دو بدارد ایر از مراجع به اندان دارد بین در باد باد باد ایر همما او می این در باد ایر بین می می ماید ایر این می می باد باد ایر این این دارد ایر این این می ماد این می مای و در باد ایر در می ماید ایر بین می اور دهید این این مای مایر این این می ماید می می واد که این ایر می ایر واد باد و در این در می مایر این می این می مایر این این مایر این این می مایر می می مایر ایر روی ایر واد باد و در این در می مایر این مایر این مایر این این می مایر می می ایر این این این می مایر می مای این واد در ایر می مایر این این مایر این می مایر این می مایر این می مایر این می مایر می می می می می می می این م ایر واد ایر مورد این می می مایر این می مایر این می مایر این می مایر این می می

MISSION STATEMENT

ار محوط و الانت الحيار الله المحلوم محول المنتقى مصبحا رسان والملح المحالي التاريخ المراحي المحلوم من المنافع م الماليون ارتبار ما المحلولة المترام المنوبين المحل المحلوم المالي الماليون من المحلوم محول محلوم محلولة المحلول الولايت المحلم محلولة من من والمحلوم المحلوم المحلوم محلول محلوم محلولة من المحلوم الماليون محل المحلوم محلو

GOALS/OBJECTIVES OF THE PROGRAM

الرحوم ودارا در مذال و در مهدار در دارد دارد در منمور از ردین احمد و منمور با ادارد با در در سم ودری داخم الاند امار با محوم ودار

الرحمان بالاجمود الربومجو والواجات حبرتها التاب وموادا الربومجو والتابار رجود الاحمار الرارا جانا التابار والأمواجي ال

- د و الجروا والتربية الدرين وحجورت راجرت اللجنا جارية مريدة وحررجن الارزرجين والتربية الدوجري^ا
- الربيان بالوه والماليم حجرات حتار الأنان بالأجرات بالمهربان المرازية الماريان المراجع الماريين المواجبين الر

ADMISSION AND APPLICATION INFORMATION

- الالالا المرجان الروابي وملتا ما والالا المحاجم والت
- •. Undergraduate. Degree. in. rehabilitation-related. profession.
- •. Cumulative. GPA. of. 30. or. better. in. undergraduate. degree
- •. Completed. application. (and. fee. paid). to. the. Graduate. School. at. CUW

ا است کار کرد دارد این میرود کرم پیار این کر کرمیم کار این کر این این این این این کر کاروا رو کرم و کرمیم کار ب است است کار کرم کرک و کرم میرد اوم پاکین این این کرد این رو کرم و کار ایک کرمیم کار این ایک میرم این ایک کمکم ک است کار است این این این و باروی و برای و است این ایم استم کک کم اور کری این این این کر کرم و کار ایک کرد کرد ای این کار کر این این این کار کرد کرد کرد ایک کرد کرد کر این کرد این این این ایک کرد کرد کرد کرد کرد کرد کرد کرد ک

concordia university wisconsin 48

.completed.application.form..application.fee.of. \$. ′

Athletic Training – 3 credits each

Curricular Practical Training (CPT)

THE COURSES IN THE GRADUATE SCHOOL

AEG 501 THE HISTORICAL BASIS OF ART EDUCATION, A second se

 BIO 510/810 ECOLOGY, and a second sec

BIO 536/836 PATHOPHYSIOLOGY

BIO 544 TAXONOMY OF VASCULAR PLANTS/SYSTEMATICS

BIO 556/856 READINGS IN ENVIRONMENTAL SCIENCE

BIO 567 ECOLOGY OF THE TROPICS.

COUN 592/892 PROFESSIONAL ETHICS IN THE HELPING PROFESSIONS بالموجودة ردانها مرحم مناج مرورد والروب والرجب محرامين منافر والمنافر المتناف المتناف المردم وتروره المنافر مرجم مناف ار . از ها دارو از امار او ها مار از های رو الا های در دار در ایر در دارو ما از الاد در از در در او د

COUN 593/893 INDIVIDUAL COUNSELING الارمان المرور الفي الماني المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع ومروحة ومروحة معالم المراجع المراجع المراجع و الما المراجع مراجع مراجع مراجع مروحة والمراجع المراجع والمراجع المراجع ومروحة معالم المراجع المراجع والمراجع وم ومقاطع والمراجع مراجع مراجع مراجع مروحة مروحة مراجع والمراجع المراجع ومروحة مراجع المراجع المراجع المراجع والمر . • بار . .. دبانی دیربی با ۲۰۱۰ ، است رسیب

 COUN 594/894 GROUP COUNSELING
 Image: Ima

ببیر کی باہ بابی رہے کہ و مراجع مراجع م

المحالي بالجرها بالمات والمرهجية بهاتو كتاب المراب كالواب الكنائيريان بالواب جراكيا كالانتراب والمراكي , t - **-** ,

COUN 603/903 PRACTICUM I FOR PROFESSIONAL COUNSELORS د المحادي المحاد العاري المحاد المرجع عالي المحادي المعارية المحالية مستعملة مستعملة مستعملة مستعملة مستعملة م الموجود (الربوهجوي) بالمحرد (المحاد المار المحادي المحادي المحالي) المحالي المحادي المود الموجد المحادي المحادي المحادي المحاد المحاد المرجع بالمحرد المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المود الموجد المحادي المحا المحادي المحادي المحاد المحرج بالمحرد المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي ا المحادي المحادي المحرج بالمحرد المحرج المحادي الم المحادي المحادي المحرج المحادي المحرج المحادي المحادي المحادي المحرج المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي الم المحادي المحادي المحرج المحادي المحرج المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي ا ېرد ودر د ۲۰۰ مې دا . د . ا . ۲۰ خو

COUN 604/904 PRACTICUM II FOR PROFESSIONAL COUNSELORS ا مرجع برای از آجاز جامع و در از در جامع و در از در از در این از دارند از دارند کرد و محرفونه را هر این در این ایران را داخل از ایران از در جامع از در در از در از این از در از مربع باری مرجع در از مرجع دارند و در دو این مر دار درجام درا با ارز ادار راجان با برجان با برجان را بجهر بال الارت درجام رز درجام را الرحمان الم حمام الباري ا دو هم از اجتواب برمور را هیچ به دارد آن از این هو ایک ایرموم این امان را هم و دارار را هم به دارد این را دارد ا این هار اجتماعات این این مراجع و در این و مراد اور این هم و دارد این این می مورد این مراد این و مراد از دو معرو

CSC 805 FOUNDATIONS OF INFORMATION TECHNOLOGY بالهرز الجاري الجريف الجالي والمراجع الجرائي والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع

DPT 505 KINESIOLOGY. الم المراجع الم المراجع المراجع

DPT 535 CLINICAL PROBLE..AL

.

DPT 622 SCIENTIFIC INQUIRY Is a support of the second state of the

57 CONCORDIA UNIVERSITY WISCONSIN

CON

EDG 501/801 ISSUES IN AMERICAN EDUCATION

EDG 506 GROUP DYNAMICS AND LEADERSHIP

EDG 507/807 CURRICULUM DEVELOPMENT, and a state of a

EDG 509/809 INTEGRATING LEARNING SKILLS ACROSS THE CURRICULUM

EDG 514/814 EDUCATIONAL MINISTRY IN THE DIGITAL WORLD

concordia university wisconsin 62

اردوهها و این اداره دوله و همور ادار المعدور را هر مناه یک بار مهر هریاد این می درد. داد وهر ادار مهرد از مهرد ایرهای راهاد و میرا می داد. این میهوه را

EDG 731 EVALUATIVE TECHNI Cs

الحال المالي والمنافق المالية والمركبين والمتحد المالية والمركبين والمحالي ومتارك وماليا المركبين والمحالي وال المركب والمحاليات المالي ومحاليات المركب والمحالي والمركبين والمحالي والمركبين المحاليو والمحاليات والمحالي وال المحالي والمحالي والمحالي والمحالي والمحالي والمحالي والمحالي والمحالي والمحالي والمحالية والمحالية والمحاليات و

EDG 744 STUDENT TEACHING (PLACEMENTS ACCORDING TO SPECIFIC AREA CONCENTRATION: CD, SLD, AND E/BD.)

MBA 510 APPLIED STATISTICAL METHODS

 MBA 515/815 STATISTICAL RESEARCH
 Image: Image:

MBA 524/824 SYSTEMS ANALYSIS AND DESIGN

 MBA 529/829 DATABASE MANAGEMENT

 A good to the second sec

MBA 540/840 INTERNATIONAL FINANCE, IN THE STATE OF A ST

وبالحالة مرجعاتها والمراجب والمراجعة المرتجة مرتحة مرتحة منتقات محجر بالمحج والمرتجع منتقر المحجا المحاد المحج المرتجة يحتاي الدارية المريد ممم المار بكتابنات التيرتكيت كدي كالهرتكية تكمر كا

 MBA 545/845 INTERNSHIP
 MBA 545/845 INTERNSHIP

 A Company
 A Company
 A Company

 A Company
 A Company . جادا الم الم الم المحرب , بالالين , تحرج , بالم جرج , بالم

MBA 550/850 STRATEGIC MARKETING المرجب المرار المراجب المراجب المراجب المحار والبريا الرحجت المالي المنتحا المرجب الرابات المرار حجا بالرواح

MBA 552/852 DIRECT MARKETING , t **. .** ,

MBA 553/853 SALES MANAGEMENT الله بالمرجب التاريب المراجب بران الإنجار التجري المرجب المرجع والتان الراجع براجب وتجاجب المراجب والرب , t. **.** ,

MBA 554/854 ADVERTISING MANAGEMENT. الإحسارات كالاحتاج الجراجي والانان والمراجب المراجب التواجب المتناج الحديد وجرابي والمتار بتنار بالمراجب والمحا المراجع المراجع المراجع والمرجان المراجع المراجع بالمتحور بالمحتا بالمحت

MBA 555/855 SMALL BUSINESS MANAGEMENT بالارزاق الارار بالالحال المراجع والمراجع المناب والمحج والارتباط والمتعاط والمراجع والارتجاع والمراجع والمحار المراجع ر ه دار اندر دارد از در هره ده م

MBA 565/865 SUPPLY CHAIN MANAGEMENT.

MBA 570/870 LEGAL ASPECTS OF BUSINESS ADMINISTRATION ار آن آن از مربوب این این این این محرف کرده مود ایر تمریز دینا بر زیرم و داری در مربوب این این دارد. این دین ا از روم آندار مربوب این این این این ترکم مود ایر تمام و داری می میشود دارد. این این محرف این این زرمی و دارد و ت ا به در برای کار کر کرد. از های از این این کر کرونی میکوری این کار ایر این کار برای ایک کرونی کرد کار میکوری ا

MBA 575/875 BUSINESS ETHICS

MBA 576/876 FRAUDERATE TOE al 7981 COLUNCE() TIX STERING AND ALL ALTERING OF COLUMN AND ALL ALTERING OF COLUMN AND ALL ALTERING AND ALL ARAULCovered winess .MBA 576/876

MBA 610/910 ISSUES IN HUMAN ES

MIB 545/845 INTERNATIONAL ECONOMICS

MIB 555/855 INTERNATIONAL MARKETING . - بار . خبر، ا ریخوب . ا

MIB 560/860 INTERNATIONAL BUSINESS ار با المعالية من المعالية المعالية المعالية المعالية والمرزم والمعالية مع المعالية مع المعالية والم المعالية المان والمعالية من المان والموالية والمعالية المعالية والمرزم والمعالية مع المراجع والمعالية مع المعالية والمعال المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية والمعالية والمرزم والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية

MLS 530/830 ADMINISTRATIVE LAW AND PROCESS

Μ	LAW 3 credits.
	М
	М.
	Μ

ار این از این از می این از می دارد. از می در دین دین دین این این این این می ورد این می در دین می در دین دارد. این این این این این این این می می این در دارد دین در داد این در این دارد این می می در در می در در می در در می ای این این می در می دارد این می در می این این می در می در می دارد می دارد می دارد می در می در می در می در می دارد ا ارد. کیوریوه داده این میکیدهان با در بیکیدهان در میریوه با کیه میکید کرد میشود این میکیو با در میریوه این او و ارتبا اکتیوهو داری میهاند با این میکند و مراید کیا وکه این اول بینیا را به محمد از این کیا اول میکارد. این کار این این که برای این کاهان این کیوهو داری کی دانیا این و مراید کار میکار این این کیور داری کارد کمورهای و های دان این های و کیهای این کاهان کیوهو داری کی دانیا این و کیونک میکار این کیم میکود این کیونک میکارد. کیونک میکارد ا

MSN 551/561/851/861 ADVANCED NURSING PRACTICUM NURSING ار این و با مراجع ایران از این مربوع دارد این این این این و ماریم ممردی این در مراجع مرد ایران و مرد از ایر ممرد این ماه دارد این این مراجع میزان دارد این این این این این این این این مراجع مهرد این این این این این این این ای

. . . **.** **A**. . · · · · · • ·

MSN 553/563/853/863 ADVANCED NURSING PRACTICUM IIL ر به مربع الم الم الم محمد الم محمد الم محمد محمد الم لى بالجرم المال المراجل والمراجر المرجم المالي الريب · . · • .

MSN 571/871 NE I ADVANCED SPECIALTY NURSING PRACTICE FOR NURSE EDUCATORS

التحجا الحاجدون وحاصف الارتوحران والروحات والدائية والربحان والارتجاب والرجحات بالتحاريجان الاختبار خراري كالتوحو والتاريج ماتات المترجين ومجرا المراجعين بالمنابي بالتراب المروبان · . · • . , . م م . .ا. ا **A** . .

MSN 572/872 NE II INSTRUCTION DESIGN IN NURSING EDUCATION A: CLASSROOM TEACHING الجياري المراجعة التركي الجرها الربهة الجنارة المترجعة الترارية الجروان الرجعة التراث الحباجا الجرورها ا داری و محکم استان از ایک ایک ایک درون محکم دارد و در می مروز و داری و ورد و در این و در ایک محکم دو آند. این محکم دارد ایک ایک ایک ایک درون محکم و ایک ایک محکم و محکم و

MSN 574/874 NE III INSTRUCTIONAL DESIGN IN NURSING EDUCATION B: CLINICAL TEACHING الجابان بروايي المحاصرين كالحار ريها الحارب والمحاب الانتراحة كالبران الجوا بالرجحا ببرات الحاركين كالمربية ان این که این کرد. این که این این که این این معاد به معاد به می رزان دارد معاد به این این این این دارد این می این این محمد این این که این این این باری باری می این معاد به معاد به معاد به معاد به این این می این می می می ای این های این می می می این می می این می می این این می این می این می این می می می این می می این می می می این می

MSN 577/877 EVALUATION AND TESTING IN NURSING EDUCATION الدي يوه بالدين يدارُ رهارد در الدر منهن، رخص الدين المنار معهان الرحمان رايد الحميد ييه الايم يا رحما الله المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة والمراجعة والمراجعة المحموم المراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجع **A** . .

MSN 592/892 GLOBAL PERSPECTIVES

الدین کرانی دی الجانی با از والجمایت الدان ال کماین بات از ایاب از تکلم با اور دی تکلمینی دارد. ایاب این از حرد و مارد الکیم دوم مادار را کیم دی دارد از این میآند این الکیم دیمانی در ایاب الکمان کرد. این الکیم دوم و داری دار کی کی ایام بازی الکیم دوم می دارد این ممالی الکیم دی میش دوم می دارد این کمانا الکمان ایک دوم این کر می کرد.

المتحج الماليا المتباد لأربح بربوحج ويتنا بخالتها بالبناء لأنجح الرباء بربرتك وبالربوح بالتكات كتحا الربوج رحيار الحربيج بارات

OT 592 REHABILITATION SCIENCE IV: CURRENT TRENDS IN UPPER EXTREMITY REHABILITATION

OT 594 PSYCHOSOCIAL PRACTICE II *2010*, 2010,

OT 596 PEDIATRIC PRACTICE II بالجادان الالانان الالايجاب ووباوها بجاب الالارجام بالاحمار جرجان الانتاج براوي كاروه بالاد وكالالك

OT 603 PRACTICE MANAGEMENT . جار الديم الربرجاريا الديامي ورجاريا

OT 605 COMMUNITY PRACTICE ان با با و در کار اساس و و با از جگان در دوان را بر بار را وجگان اسال بار دهان را جگان در بار کرد بار از بار د این از حکامتران اسال بار کار از حدار این را جگانجر بردر از که حال ایک از ایک برخوان اسال بات جزار در در میترد ب این جال از اسال برای بار بردر و جارا با حدار در حوال بار ایک جنوب با حدار و حدار و جود از ایک جزار بات از بار ک

OT 607 COMMUNITY PRACTICUM V (COMMUNITY PRACTICE)

, · · • ,

OT 613 WORK PRACTICE II الم المراجع عودها مان والم المراجع الم المراجع مربع المراجع عودها مان محمد ومراجع المراجع المراجع المراجع من والمراجع ما محمد هي المراجع مان المراجع و المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع ومراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع والمراجع المراجع والمراجع ار با این و دوری از این این و دری و دری این و ورد این و دری این و دری این و دری و دری و دری و دری و در این و پرهمچهان این دری و دری این این و داری و دری پرهم و دوم در می این این این این و دری این و دری و دری این و در این این و دری و دری این و دری این و داری و داری و دری و دری و دری و دری و داری این و می و داری و دری و دری و دری و

OT 615 EARLY INTERVENTION/SCHOOL-BASED PEDIATRICS وبأجريا باللاح المجاريات ويجهدا بالرزجان بالانتوج وبالتعاب أتناب وتحجت جانزيات بالانوج وبالتناب وتناريت ودارات . جار الرکم بی وبد کمی داد از کیم دارون

OT 620/622 LEVEL II FIELDWORK · · · · · · · · ·

OT 624 LEVEL II FIELDWORK - III. ، راجا داریاری دهایی از این ارتخا ۱۰ رو و د

OT 704 ASSISTIVE TECHNOLOGY IN OCCUPATIONAL THERAPY PRACTICE ، دربا المانات بييري المباحيات الباب الربعية الرووب المعارير كاوب الميهم بهميوه الماعين منابعات محبا الرمه الرومة بتهرير كاوب

0T 706 COMPUTER ACCESS EVALUATION & SELECTION. [Format: Web-based. and. two. Saturday. (8:30-.4:00). on. campus meetings]. المارات المربا الحوص كمانيا باليان كناب وجود البنان كنوبا كنك وتربا كم التربي كمات المالي والتربي والمارات والم ا الاست المراجع المحالية المراجعة المحالية والمحالية المحتورة المحالية والمحالية المراجع المحتورة المحتورة المراجع المحتورة الم المحتورة الم المحتورة المحت دریچه بای رزدیم.ورا بایی ارتبال را در این از رواند آند. در این مرحم بایا از این از دهار این از این ای این ای د I have a support and have a second

OT 708 SPECIAL TOPICS IN ASSISTIVE TECHNOLOGY. [Format: One weekend meeting (ä

PHIL 500 MORAL

THE FACULTY

FULL-TIME FACULTY

ARNHOLT, PHIL (Environmental Education)

د. به برمرد داد باید . برمانیم برم داد . برمانیم باید

BAUM, JON (MBA)

BEHNKE, JOHN (Church Musiç) 🔺 🗸

and particular and a star of the star and a star of

,,,

BEHN

ducation)A

MOBLEY, VAN ر جراء رجا ہے ۔

MOLLINGER-RIEMANN, LOUISE (Physical Therapy) · · · • · · · · · ·

MONTREAL, STEVEN (MBA)

يحريد ورجاني والمرام وحيا landar, landar, landar,

MOSER, CHRISTINE (Occupational Therapy)

بالرحال الأحرافي والمالي والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والم يعريد ورها والمراجر والمراجر · · / · · · · ·

MOSER, CHRISTINE (Occupational Therapy)

بہرہی الحم کیورہ ایک راجاتے وقع ک

NELSON, REID (Physical Therapy) دم دروره الروار مراد ومدر

ان ایک بخون آن ایک می ایک والی ا ایک ایک محکوم کار ایک و میکند. ایک ایک محکوم کار ایک بی کار محکوم

PETERSEN, CHERYL (Physical Therapy)

دم دروره ارتمات وحرج الم الروادين < /live at a sageta .

PETERSON, GRACE (Nursing) - .

يم يارم الله المراد ومن ر م ا برم د بر بر ا د ر

SAMUEL, LINDA (Occupational Therapy) .

. . ا

SCHEEL, CARRIE JO (Occupational Therapy) -

بالرحاب الأجراب ورحالي والمراجات وحالي

SCHNAKE, RICHARD (Education) , ,

SEIDER, CANDYCE (Education) الرجاب وحيج بعابر حيرة ار جراد وحرب الم التي حيات التي المراجعة. الم الم الدوم التي المراجع التي المراجع التي الم الم الم الم الم الم

SERNETT, GILBERT (Education) الرواد فراد ومنه الروادي ب بر مرابی مرکب آن این بر بر بر آن با این ا از این با بر مربو مرکب این ا المراجر المراجر المراجر وحارر المراجر ا and the states again that the st SHAWHAN, JEFFREY (Art Education) -

م در وره الدر مراد ومده ا

STEFFEN, TERESA (Physical Therapy)

المراجع مراجع مردم المراجع المراجع

STONE, GAYLUND (Education-Art) , ا ما ا ا ا ما مار ا ا ما ما ما ما ما ما ما ما م ما با ا ما ما موجه ما ا ا ا ا ا ما ما موجه م ما ما ما موجه ما ما ما ما ما ما ما ما

STUEBER, ROSS (Education) الروحية الحراج والمرجع المعار والأراب .

UDEN, MICHAEL (Education) دم دروره ارام المرحد م الروادي .

VOSS, KEVIN (Nursing)

WEIS, PATRICIA (Church Music) . , و المرجود المحر و المرجود المرجود المرجود المرجود المحر المحر المحر المحر المحر المحر المحر المحر الم

WILMETH, THOMAS (Education) . ,

WITT, STEVEN (Education) · · · · **, -** يمر الرجابي محمد المرازين

ZIETLOW, PAUL (MBA; Education) 145.4

ADJUNCT FACULTY

AMUNDSON, LAURA (Counseling) جريد بالماد والمرجع ار مراد المحالي (المراد مراد المراد). والمراد المحالي (المحالي مراد مراد مراد الم

BAHR, PAUL (Education) a say at a stag at a stag show a

BAKER, DAVID (Education-Art) . , ----.

BALDUKAS, DANA (MBA) 🔺 / يصريب الصابومية بصابرت

BARNES, RICHARD (MBA)

BELVILLE, STEPHEN (MBA) 🔒 🦯 🚬 a surger system as a set of the set of the

BERKE, KLAUS D.(MBA) · , •,,· , •, · , · •,· , • / I appelle a construction and and a construction of the constructio · • · · · · · ·

BLAZICH, ROBERT W. (Counseling)

BLUMENFIELD, BARBARA (MBA)

Bohn, James (MBA) 🔒 الم الم الم الم الم الم الم الم ليدر المراجع بالم المراجع الم

BOLD, STEVE (Education) ر جراء رجا ہے ۔ بدار الرجان الأجرانين جراد وحال

BORST, ELIZABETH (MBA) المجراب ورجان والمراب وحالت

BRAMMER, ERICA (Counseling) . , · · ! · · ! · · // · · · دم دروره ار مراب ومدی اندار در ر

BRANDT, JOHN (Education) دم دروره اراهرات ومادي دم ارواد و

BREWER, KATHERINE A. (Physical Therapy) . ما الم من من ال

BREY, JULLIANA (MBA) 🔒 🖉 🚬 🖉

BRUNWORTH, GERALD C. (Education) . مرابع مرجد المراجد الرجي الم to a standard to a

BUCK, THOMAS (Education) and a second state of the second states · · · · · · · · / /, · · ·

BUUCK, STEVE (MBA) 🔒 🦯 یم دیورہ از مرابع ہمیں ایم اندو دیار

CAPOZZI, FRANK (MBA)

لايرها بالأحرافين والمراجر والمراجر والمراجر والمراجر والمراجر

concordia university wisconsin 80

CARLSON, ALEXANDRA (Occupational Therapy) -

INDEX

I stand a second	
$\mathbf{x} = \mathbf{x} \mathbf{x} \mathbf{x} \mathbf{x} \mathbf{x} \mathbf{x} \mathbf{x} \mathbf{x}$	
•	
$I = \rho_1 \cdot \bullet \cdot \bullet \cdot \cdot \bullet \cdot \cdot$	
1,	
A	
1	
، احداد العاد ،	
· · · · · ·	
ν, ¹ β , ν, γ * β	
الارجار المرجان المراجب والارار	
the second se	
$\langle x_1, y_2, y_3, y_4, x_5, x_4, x_4, x_5, y_4, x_5, x_4 \rangle$	
$(\mathbf{x}_{1}, \mathbf{x}_{2}, x$	
and a second	
and the second	
ι,	
γ. τ. 1. τ. κ. τ. τ.	
, la ♠ ,lsS , ,al	
, the provide the provide the provided of the	
$\bullet [\cdot_j : \cdot] : (\cdot, \cdot) : \bullet (\bullet , \cdot) : (\cdot, \bullet_j : \bullet) \bullet_j : \bullet $	
د دام د م€ردوم م	
ربينهم منا المات الربوم. المناب وت	
a subary	
· , / · · • • · • . ·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
$\mathbf{x} = \left\{ \mathbf{x} \in \mathbf{x} : \mathbf{x} \in \mathbf{x}$	
$\mathbf{x} = \frac{1}{2} \mathbf{x} + \mathbf{x} + \frac{1}{2} \mathbf{x} + \frac{1}{$	
$(\mathbf{x}_{i}, \mathbf{x}_{i}, \mathbf{x}_{i}) \in \{1, \dots, n\}$	
المرجع المرباط المرجع الم	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
المرجعة وتداويت وتداري المرجود فراف	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
s praise the asy # s	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	,
N 3 7 7 N 77 AV 2	
	• .
and the second	
an and prace they was having the	
ser an in the prace	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
and the second s	
A state of the sta	
ونقرا بالمنتخبة وبالبرا بوها بهاب	
/,	